

# 大学院 教育学研究科

## 教育学専攻

### 授業科目および単位数

#### 学生便覧

2024 年度より抜粋



**中部大学**

# 授業科目および単位数

教育学専攻（修士課程）

（単位数に○印のある科目は必須科目）

授 業 科 目		単位数		持続社会創成教育プログラム※	
基 幹 科 目	教育学・保健学領域	教育学方法学研究 A	②	必修科目を含め、計22単位以上修得すること。	指導教授の指導のもとに、特別研究指導A, Bを含め、30単位以上修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文を提出し、その審査及び試験に合格すること。
		教育学方法学研究 B	②		
		教育史学 A	2		
		教育史学 B	2		
		幼児教育学研究 A	②		
		幼児教育学研究 B	②		
	教育心理学領域	教育心理学研究 A	②		
		教育心理学研究 B	②		
		発達心理学研究 A	2		
		発達心理学研究 B	2		
		障害者(児)心理学研究 A	2		
		障害者(児)心理学研究 B	2		
	教科教育学領域	幼児造形学 A	2		
		幼児造形学 B	2		
		国語教育学 A	2		
		国語教育学 B	2		
		社会科教育学 A	2		
		社会科教育学 B	2		
		算数・数学教育学 A	2		
		算数・数学教育学 B	2		
		理科教育学 A	2		
		理科教育学 B	2		
		音楽教育学 A	2		
		音楽教育学 B	2		
		美術教育学 A	2		
		美術教育学 B	2		
		体育・健康教育学 A	2		
体育・健康教育学 B	2				
教育学・保健学領域	学校教育史学 A	2			
	学校教育学研究 A	2			
	国際理解教育学研究 A	2			
	国際理解教育学研究 B	2			
	警心理学領域	教育心理学研究法演習	1		
		社会心理学研究演習	2		
教育相談学演習		1			
教科教育学領域	特別支援教育演習	1			
	教育マネジメント演習	1			
	発達障害児支援演習	1			
特別研究	教育学特別研究指導 A	②			
	教育学特別研究指導 B	②			
	教育学特別研究指導 C	2			
	教育学特別研究指導 D	2			

教育学研究科

授 業 科 目		単 位 数			持続社会創成教育プログラム※
持 続 社 会 創 成 科 目	S D G s と 資 源 利 用	1			10単位 以上修得 すること。
	S D G s と 共 生 社 会	1			
	人 類 の 文 化 と 科 学 技 術	1			
	コ ン セ プ ト ・ デ ザ イ ン	1			
	科 学 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン	1			
	A I の 基 礎	1			
	A I の 実 践	1			
	基 礎 か ら 学 ぶ 実 践 デ ー タ サ イ エ ン ス	1			
	微 生 物 ・ 植 物 ・ 動 物 の 理 解	1			
	企 業 経 営 の 理 解 と 実 践	1			
	社 会 デ ザ イ ン 探 求	1			
	樹 冠 生 態 観 察 を 通 じ た 実 践 英 会 話	1			
	地 球 か ら 地 域 を 視 る	1			
プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン 英 語 I	1				
プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン 英 語 II	1				

※持続社会創成教育プログラム  
(P108) 参照